



UNIVERSITA' AMBROSIANA



Scuola Medica di Milano

MASTER IN EDUCAZIONE ALLA SALUTE NELL'ADOLESCENZA¹

XXVII° ANNO

Anno Accademico 2026

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

Per i medici – ECM-crediti annuali assolti

Introduzione

L'Adolescentologia è una disciplina introdotta nel mondo dall'Università Ambrosiana che ha istituito, specialità, master specializzazione in Adolescentologia clinica© e in counselling medico © con l'adolescente ©, Educazione alla salute con l'adolescente, nati nel 1987 e nel 1991.1998, rispettivamente, ancora prima dell'Università Ambrosiana, presso l'Istituto di medicina e psicologia dell'adolescenza (IMEPA) poi incorporati nel dipartimento di Adolescentologia dell'Università. I corsi sono ancora unici in Italia e nel mondo e hanno adottato dal 1999 il cambiamento di paradigma della Medicina e della salute con la Medicina centrata sulla persona che si basa sul cambiamento interazionista, teleonomico e semantico della conoscenza della natura umana creando il concetto di salute responsabile. Per questo motivo epistemologico i corsi hanno assunto un valore scientifico e clinico straordinario, perché consentono l'educazione alla salute, la prevenzione e la cura valorizzando la persona dell'adolescente. Questi Corsi dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona, ca 80.000 adolescenti e di introdurre nel mondo pedagogico-scolastico un nuovo modello di Educazione alla salute che ha evidenziato risultati straordinari in ogni dimensione.

¹ Copyright Università Ambrosiana 1991-2026

La rivoluzione epistemologica (fig.1) che abbiamo introdotto, nello studio dell'adolescenza, unificante le scienze che si occupano di adolescenti, fondando l'Adolescentologia, che in contrasto con la definizione sbagliata della Treccani, non è riducibile a disciplina medica. Il cambiamento corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, nato dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentato per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2026, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana.

Il Dottorato di ricerca in educazione alla salute dell'adolescente, si fonda sul documentato successo a livello scientifico del "Programma Kairos"© che permette all'adolescente di fare un'esperienza creativa valorizzante il proprio essere persona, con risorse uniche ed irripetibili. Il programma, che a livello individuale costituisce anche la base della metodologia del counselling kairologico, permette agli allievi di applicarlo a gruppi di studenti. Il programma è inoltre efficace al 100% per migliorare la performance scolastica perché rimuove delle difese inconse.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici ed educatori che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell' essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter

Il ridurre i pazienti, i ragazzi, i giovani a macchine tecno-comandate è da analfabeti criminali.

Ancora oggi, purtroppo, l'educazione alla salute è in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ignari del cambiamento epistemologico delle scienze della salute e le scuole hanno difficoltà a discriminare vere competenze su basi epistemologiche e scientifiche.

In questi ultimi trent'anni le problematiche della salute degli adolescenti sono aumentate,² anche grazie a una vera crisi della pedagogia morale parentale, e non c'è stata malgrado il nostro impegno, un adeguato interesse preventivo.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante di una minoranza ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone il cui essere è di dignità divina, non solo con personalità in evoluzione- errore epistemologico di un orientamento solo psicologico-riduzionista- persone e non personalità, *orientate naturalmente alla ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, come vocazione alla dignità e alla libertà dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità.* L'Adolescentologia ci differenzia dall'approccio frammentato psicologico-biologico-sociologico riducente e banalizzante l'adolescenza. L'incontro con un medico o con un educatore che non riduca la persona adolescente a apparato bio- tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato dall'adolescente per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici ed educatori come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

Scopo ambizioso del Master è inserire nelle scuole italiane, professionisti dell'educazione alla salute, che comprende l'educazione affettiva, capaci di applicare il nostro programma nella scuola e nelle istituzioni educative, riabilitative, sanitarie e di valutarne scientificamente gli effetti. Il programma appreso è applicabile in ogni età. Il Diploma consente d'scrivere all'Albo degli Educatori alla salute della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'adolescenza (SIAd) e d'iniziare la formazione accademica come docenti universitari, in educazione alla salute dell'adolescente, presso di noi.

² SIAd Lo stato di salute degli adolescenti italiani- Milano ed. Università Ambrosiana 2025 in stampa

La partecipazione al dottorato inoltre per la sua procedura di formazione aumenta le risorse creative ed esistenziali dei partecipanti, andando oltre i suoi scopi didattici, costituendo una grande possibilità di comprensione di se stessi e di miglioramento della salute personale e relazionale.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano

Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

Fig. 1

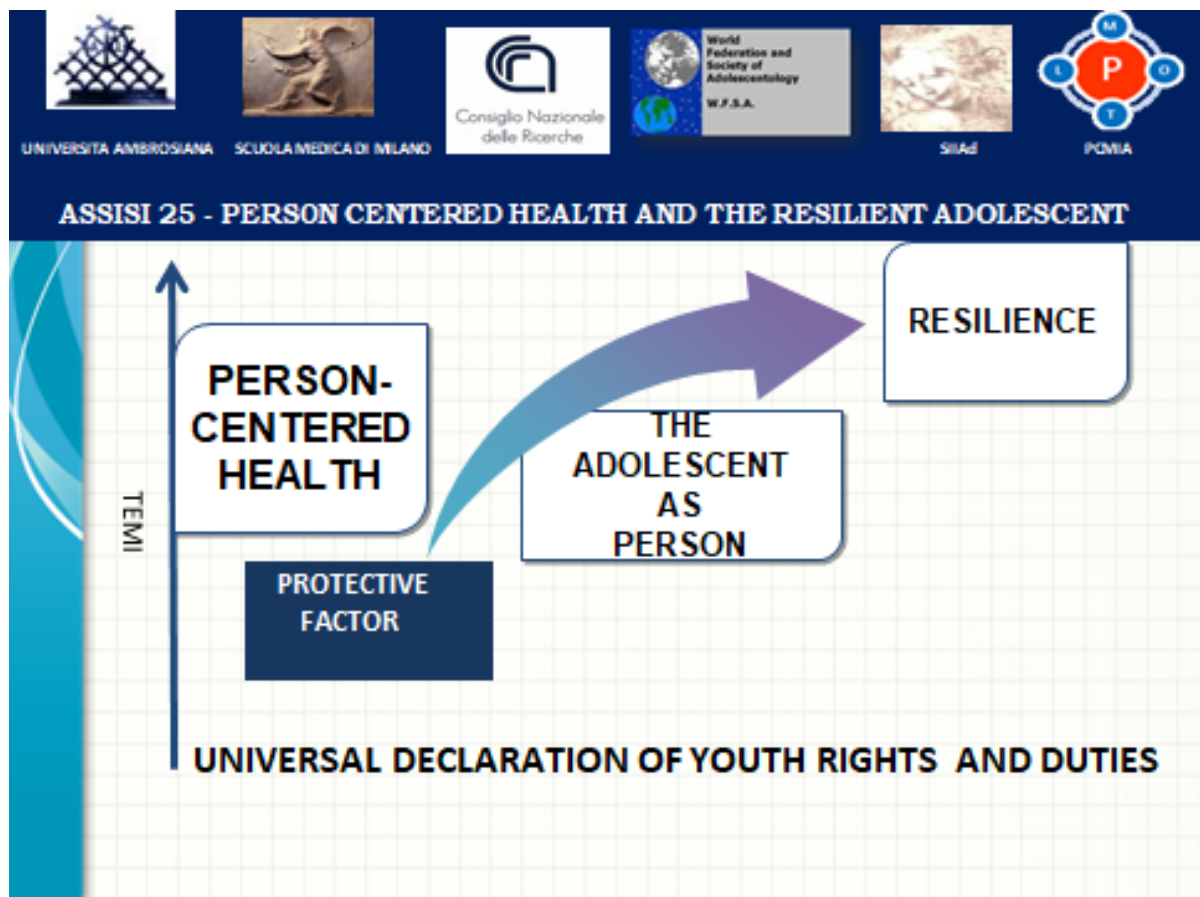


Fig 1 [Epistemologia e salute nell'adolescenza](#)

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea in scienze dell'educazione o della formazione, laurea in psicologia, laurea in Medicina e Chirurgia, ruolo docente in scienze in Istituti superiori.

Obiettivi d'apprendimento I° Anno-II°Anno

- **TEORIA E METODO** finalizzato a alla conoscenza dell'Adolescentologia e della Kairologia, delle teorie di Educazione alla salute, all' apprendimento delle dinamiche di gruppo .
- **TIROCINIO TEMATICO** esperienziale finalizzato all'apprendimento delle capacità di organizzare nella scuola e in altre istituzioni educative il programma Kairos (Person -centered health program)
- **ORGANIZZAZIONE E SUPERVISIONE** .Apprendimento capacità di organizzare un corso di educazione alla salute dell'adolescentenella scuola e supervisione (II° anno)
- **CREDITI DI FORMAZIONE PER L'ISCRIZIONE AL DOTTORATO DI RICERCA (1-II° ANNO)**

1. PROGRAMMA :

R= Remoto

P= Presenza

Sabato 4 Aprile 2026 (R)

M1

<u>ORA</u>	<u>TEMI</u>	<u>DOCENTI</u>
10-13/ 15-17	L'adolescentologia-Teoria dell'adolescenza centrata sulla persona Problemi di salute dell'adolescente in Italia Kairologia e Educazione alla salute Il Decalogo dell'adolescentologo KWR (Kew Words Recall)©	Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE Mariangela PORTA

PROGRAMMA : Sabato 11 Aprile 2026 (R)

M2

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
15-18	L'adolescente , la famiglia e i pari Metodi di Educazione alla salute e ricerca sull'efficacia Lo sviluppo del pensiero morale nell'adolescenza KWR (Kew Words Recall)©	Flavio DELLA CROCE Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE (KWR)

PROGRAMMA : Sabato 9 Maggio 2026 (P) Assisi

M3

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
9.15 – 17.30	La procedura teorica del programma Kairos Teoria della psicodinamica di gruppo Training 1 nel programma Kairos (PK) I°-II° tema PK I-A	Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE Flavio DELLA CROCE

PROGRAMMA : Sabato 6 Giugno 2026 (R)

M4

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
15.00-18.00	Training 2 Programma Kairos (PK) III° IV° tema T-V	Giuseppe R.BRERA

PROGRAMMA :Sabato 20 Giugno 2026 (R) Milano

M5

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
9,30-17,30	Training 3 Programma Kairos (PK) V°-VI° tema A-B	Vito GALANTE

PROGRAMMA : Sabato 27 Giugno 2026 (R)

M6

15.00-18.00	Training 4 Programma Kairos(PK) VII°-VIII° tema L-S	Vito GALANTE
-------------	--	--------------

PROGRAMMA : Sabato 5 Settembre 2026(R)

M7

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
9.15 – 17.30	Training 5 Programma Kairos(PK) IX°-X° tema B-M	Giuseppe R.BRERA

PROGRAMMA: Sabato 3 Ottobre 2026(R)

M8

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
15.00-18.00	Training 5 Programma Kairos(PK) IX°-X° tema B-M	Vito GALANTE

PROGRAMMA : Sabato 31 Ottobre 2026 (P) Milano

M9

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
15.00-18.00	Training 6 Programma Kairos(PK) IX°-X° tema D-S	Giuseppe R. BRERA

PROGRAMMA: Sabato 7 Novembre 2006 (R)

M10

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
9.15 – 17.30	Training 6 Programma Kairos(PK) XI° XII° tema P-R Valutazione conduzione gruppo	Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE

PROGRAMMA :Sabato 12 Dicembre 2026 (P) Milano

M11

<u>ORA</u>	<u>TEMA della LEZIONE</u>	<u>DOCENTI</u>
9.15 – 17.30	Training 6 Programma Kairos(PK) XI° XII° tema P-R Valutazione conduzione gruppo apprendimento	Giuseppe R. BRERA Vito GALANTE

2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

1. Teorica

una domanda a scelta tra quelle fondamentali (Scritto in propria sede)
una domanda a scelta tra quelle dei docenti (Scritto in propria sede)

1.Applicativa: procedura del programma “Kairos”

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione scritta.

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

[La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter](#)

[The Universal Declaration of Youth Rights and Duties](#)

4.SUSSIDI DIDATTICI

3.SUSSIDI DIDATTICI

- 1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio “Adolescentologia” - CISPМ ed. 1
Autori vari_ articoli su
 - A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza
 - B. Medicine,Mind and Adolescence
 - C. Person-Centered Medicine Journal on line (in ristrutturazione editoriale)
- 1.Muus Rolf Adolescence theories
Di Giuseppe R.Brera (autore)
- 2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001
e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it) libro di testo
- 3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)
- 4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- 2021
- 5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana-
CISPМ 1994
- 6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in
Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)
7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) (distribuito da Editoria Università
Ambrosiana) e-book (I° edizione)
II° edizione in pubblicazione
- 8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book
2009-2024 (II° edizione)
- 10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006
- 11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009
- 12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010
- 13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università
Ambrosiana. 2024
- 14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università
Ambrosiana.2026

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

5.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro 28 Febbraio 2026

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno	Euro 2000
II° Anno	Euro 3000

6. BENEFITS

1. Iscrizione alla Società Italiana di adolescentologia e medicina dell'adolescente (SIAd) come Socio in formazione
- 1 Con il Diploma-Iscrizione alla Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza (SIAd) come membro
- 2 Iscrizione all'Albo professionale degli educatori alla salute dell'adolescente (SIAd), come membro